

Handleplan Løve-Ørslev Skole 23/24

Lokale indsatser for læring og trivsel på Løve-Ørslev skole

Indledning

Vi ønsker at holde hånden under det gode arbejde som allerede virker på Løve-Ørslev, samt sætte lys på punkter hvor der kan findes mulighed for yderligere at hæve niveauet, både menneskeligt og fagligt.

Alle målinger er positiv læsning for vores enhed, og deri ligger det bedste grundlag for udvikling.

Vi har valgt at sætte lys på relationer og faglighed, kombineret med vores i forvejen praksisnære undervisning, hvor bevægelse og udnyttelse af vores smukke omgivelser er integreret i hver eneste undervisnings dag. Sportsklassen på Løve afdelingen har været en stor succes som vi skal arbejde videre på.

Aldersintegreret undervisning skal være fuld implementeret i vores hverdag fra sommeren 2023, derefter skal vi udvikle på konceptet internt.

Skolens indsatser

Tema	Indsats	Skoleår	Ønsket effekt af indsatsen, herunder tegn på at indsatsen virker	Hvordan understøttes indsatsen kommunalt/lokalt?
Trivsel og relationer Relationer/kultur	Vi ønsker i samarbejde mellem skolebestyrelse/personale og elever at arbejde med vores kultur og værdier. Målet er at få identificeret vores styrker, og sætte lys på de af vores områder der kan styrkes.	2023/24	Styrke elevernes tryghed og trivsel ved at sikre et godt og ensartet udtryk i relations dannelsen med personalet. Understøtte en kultur, hvor vi støtter hinanden i at hjælpes med, at vi lever efter værdi og kulturramme.	- Konsulent fra PPR -Ressource fra faglig sparring-projektet.

<p>Trivsel og relationer Elevfravær</p>	<p>Et større fokus på elevfravær, og et arbejde ind i at række ud tidligt i fraværsløb og hjælpe eleverne tilbage i skolen.</p> <p>Kvartalsvise trivselsmålinger skal sikre en løbende dialog med eleverne.</p>	<p>23/24</p>	<p>Et knæk i fraværstatistikken og eleverne i bedre trivsel</p>	<p>Trivselsundersøgelse i samarbejde med inklusionskonsulenten, herunder klassemøder ½ årligt med konsulenten.</p>
<p>Trivsel og relationer Brobygning - intern</p>	<p>Styrkelse af elevtrygheden i skiftet mellem 3 og 4. klasse.</p> <p>Vi prioriterer, at 3. klasse har en fast dag på Løve afdelingen, og samlæste timer på denne dag.</p>	<p>23/24</p>	<p>At fjerne utrygheden ved det, der opfattes af mange som et "skoleskift", og samtidig øge de sociale muligheder for 3. klasse.</p>	<p>Indgår i arbejdet med elevtrivsel og inklusionskonsulenten.</p>
<p>Trivsel og relationer Elevinddragelse</p>	<p>Demokratid skal få eleverne til at tro på, at de kan komme igennem med forslag, samt træne dem yderligere i den demokratiske proces.</p> <p>Fra sommeren 2023 indsættes Demokratid på alle klassers skemaer i 4-5-6 klasse</p>	<p>23/24</p>	<p>Målet er, at eleverne oplever, at de har en reel indflydelse på deres hverdag. Eleverne får selv ansvaret for dagsorden, ordstyring, referat og implementering – lærerteamet bliver understøttende.</p>	<p>Vi tænker at besøge fra eller hos de folkevalgte, som normalt driver vores demokrati, vil være medspillere over de kommende år:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lokalpolitikere -Rådhus -Folketing
<p>Fagligt løft: Naturfag</p>	<p>Vi ønsker at styre vores naturfagsindsats på skolen.</p> <p>Vi indsætter en ekstra naturfagstimer på 3. klasses trin.</p>	<p>23/24</p>	<p>Vi ønsker at se en elevgruppe, som via den praksisorienteret undervisning naturfaget naturligt giver mulighed for, blive mere nysgerrige på natur/teknologi.</p>	<p>Øget udnyttelse af naturfagspakkerne samt de lokale muligheder i nærområdet.</p>

Fagligt løft: Matematik/Dansk	Vi fastholder ekstra timer, der gør, vi ligger over vejlede timer i begge fag	23	Vi ønsker at understøtte det fagligt høje niveau på Løve - Ørslev	Udnyttelse af fagteams og vejledere samt videreuddannelse af vores interne læsevejleder
Fagligt løft: Databaseret viden	Lixmålinger og to årlige klassekonferencer med vores læsevejledere holder fokus på læsning.	23/24/25	Vi ønsker at understøtte den gode læsning og indsatsen omkring PLC, målet at skabe nysgerrige og ivrige læsere	Vi har uddannet personalet lokalt til Lix-målinger, og rækker ud til relevante partnere til opfølgning af test og mål
Fagligt løft: Aldersintegreret klasser	Vi afslutter implementering af aldersintegreret klasser med inkludering af Ørslev som aldersintegreret	23/24	Øge det faglige niveau, styrke elevtrivsel, udnytte ressourcer	MED udvalg, besøg på andre skoler og erfaringer fra Løve afd. inddrages
Fagligt løft: Praksisfaglig undervisning	Vi prioriterer en undervisning med en kropslig og aktiv tilgang til Læring. Det er et grundlæggende og afgørende fundament for elevernes læring og mentale udvikling og derfor oplagt, at praktiske elementer, der aktivt involverer kroppen, integreres i så mange aktiviteter som muligt i undervisningen	23/24/25	Øge eleverne tilgange til læring med flere parametre og flere modeller. Fokus på at bevægelse i alle elementer af undervisning kan støtte mange elevers læring	Inspiration fra kurser internt med BLU og eksterne partnere, ligeledes vil fælles forberedelse har et sigte på praksisfaglighed. Vi etablerer et samarbejde med Gerlev idrætshøjskole omkring leg og læring for elever, kurser for personale og aktiviteter hos Gerlev
SFO/Klub: Holistisk heldags-syn	Vi har etableret et fast samarbejde omkring praksis udveksling med Høng og Buerup	23/24	Bidrage til personalets udvikling af praksis og dermed løfte arbejdet med eleverne aktiviteter i et heldagssyn.	Der er 4 årlige møder og en pædagogisk dag imellem de pædagogiske personaler på de tre enheder
	Fast samarbejde med lokale foreninger og Gerlev idrætshøjskole	23/24/25	Medvirke til at øge elevtrivsel gennem aktiviteter med bevægelse i centrum, samt understøtte elever med dårlige	Pt. Samarbejde med ØGIF og Gerlev idrætshøjskole på udvalgte aktiviteter

			muligheder for idræt i fritiden at kunne deltage	
--	--	--	--	--